ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский учет и анализ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / очно-заочная

Год начала подготовки - 2022
(по учебному плану)

Карачаевск, 2024

Программу составил(а): *к.э.н., доц. кафедры экономики и прикладной информатики Тамбиева Х.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономка, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2024-2025 уч. год

Протокол № 9.1 от 29.05 2024г..

И.о. заведующего кафедрой *канд. экон. наук, доцент Маршанов Б.М.*

СОДЕРЖАНИЕ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. 7
Тема: Бухгалтерский учет, его сущность и место в управленческой деятельности. 7
Тема: Бухгалтерский баланс (бухгалтерское обобщение). 7
Тема: Бухгалтерский учет, его сущность и место в управленческой деятельности. 9
Тема: Бухгалтерский баланс (бухгалтерское обобщение). 9
5.1. Виды занятий и их содержание 10
5.1.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий 10
5. 2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий 17
5.3. Примерная тематика курсовых работ 17
6. Образовательные технологии 17
7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 18
7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций* 18
***7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы* 21**
7.2.2.Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен): 22
7.2.3. Типовые контрольные задания 25
7.2.5. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров 32
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 33
8.1. Основная литература: 33
***8.2. Дополнительная литература:* 33**
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 34
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 34
***10.1. Общесистемные требования* 34**
***10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины* 35**
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 36
***10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы* 36**
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 37
12. Лист регистрации изменений 38

1. Наименование дисциплины (модуля)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Целью изучения дисциплины является: теоретическое освоение обучающимися методики ведения бухгалтерского учета организации и анализа ее хозяйственной деятельности, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям с целью принятия решений в предпринимательской деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- получение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управленческой деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению намеченных целей в современных условиях хозяйствования;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- сформировать умения решать типовые задачи основных разделов математического анализа, в том числе с использованием прикладных математических пакетов;
- получить необходимые знания из области математического анализа для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «– Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - 38.03.01 (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.О.17.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3,4семестре (ах), очной формы обучения, и на 2, 3 курсе (ах) в 4,5 семестре (ах) очно-заочной формы обучения. (4-ый семестр-экзамен, 5-ый семестр-экзамен).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.17
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным экономическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Финансы», и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Бухгалтерский учет и анализ " является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Деньги, кредит банки», «Менеджмент», «Маркетинг», «Мировая экономика и МЭО» "Макроэкономическое планирование и прогнозирование". "Корпоративные финансы", «Статистика», «Организация и управление предприятием», «Основы финансовых вычислений», «Бухгалтерский (финансовый) учет»,»Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Лабораторный практикум	

по бухгалтерскому учету», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерское дело», полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик, формирующих компетенции ОПК-2, ОПК-4.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами (компетенциями) обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объёме, необходимом для решения поставленных экономических задач; ОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач; ОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач; ОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов.	**знать:** основные понятия сбора, регистрации, группировки информации, необходимой для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета; **уметь:** использовать основные изучаемые понятия; получать, обобщать, понимать и оценивать бухгалтерскую информацию; **владеть:** основными методами сбора регистрации, группировки информации, необходимой для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации; ОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии	**знать:** показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения; **уметь:** рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения; **владеть:** способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-

		организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.	управленческих решений

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет___7_ЗЕТ, _____252_____академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	152	72
Аудиторная работа (всего):	152	72
в том числе:		
лекции	76	36
семинары, практические занятия	76	36
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы	-	-
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	100	108
Контроль самостоятельной работы	-	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен 3,4 сем	Экзамен 4,5сем

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Для очной формы обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Контроль	
		Раздел: Бухгалтерский учет					
1	2/3	Тема: Бухгалтерский учет, его сущность и место в управленческой деятельности.	10	4	2		4
2	2/3	Тема: Предмет и метод бухгалтерского учета.	10	4	2		4
3	2/3	Тема: Бухгалтерский баланс (бухгалтерское обобщение).	10	4	2		4
4	2/3	Тема: Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись на счетах.	10	2	2		6
5	2/3	Тема: План счетов бухгалтерского учета и классификация счетов.	8	2	2		4
6	2/3	Тема: Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	10	4	2		4
7	2/3	Тема: Первичное наблюдение (документация и инвентаризация).	10	2	2		6
8	2/3	Тема: Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета (оценка и калькуляция).	10	2	2		6
9	2/3	Тема: Основы бухгалтерского учета хозяйственных процессов.	10	4	-		6
10	2/3	Тема: Основы бухгалтерской отчетности предприятия.	10	4	-		6

11	2/3	Тема: Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение. Учетная политика организации.	10	4	2		4
		Итого 3 семестр	108	36	18	-	54
		Раздел: Экономический анализ					
1	2/4	Тема: Сущность, задачи и виды экономического анализа, его роль в системе управления предприятием.	16	4	2		10
2	2/4	Тема*:* История и перспективы развития экономического анализа.	16	4	2		10
3	2/4	Тема: Предмет, метод и методика экономического анализа.	16	4	2		10
4	2/4	Тема*:* Организация и информационное обеспечение экономического анализа.	16	4	2		10
5	2/4	Тема: Способы и приёмы обработки информации в экономическом анализе.	18	6	2		10
6.	2/4	Тема: Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности.	18	6	2		10
7.	2/4	Тема: Методика комплексного экономического анализа и определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.	22	6	4		12
8.	2/4	Тема: Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.	22	6	4		12
Итого 4 семестр			144	40	20	-	84
Всего			252	76	76	-	100

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Контроль	
		Раздел: Бухгалтерский учет					
1	2/3	Тема: Бухгалтерский учет, его сущность и место в управленческой деятельности.	10	2	2	4	2
2	2/3	Тема: Предмет и метод бухгалтерского учета.	10	2	2	4	2
3	2/3	Тема: Бухгалтерский баланс (бухгалтерское обобщение).	8	2	2	2	2
4	2/3	Тема: Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись на счетах.	10	2	2	4	2
5	2/3	Тема: План счетов бухгалтерского учета и классификация счетов.	8	2	2	2	2
6	2/3	Тема: Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	10	2	2	4	2
7	2/3	Тема: Первичное наблюдение (документация и инвентаризация).	10	2	2	4	2
8	2/3	Тема: Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета (оценка и калькуляция).	10	2	2	4	2
9	2/3	Тема: Основы бухгалтерского учета хозяйственных процессов.	10	2	2	2	4
10	2/3	Тема: Основы бухгалтерской отчетности предприятия.	10	2	2		4
11	2/3	Тема: Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение. Учетная	10	2	2	4	4

		политика организации.					
		Итого 4 семестр					
		Раздел: Экономический анализ					
1	2/4	Тема: Сущность, задачи и виды экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	18	2	2	4	10
2	2/4	Тема*:* История и перспективы развития экономического анализа.	20	2	2	6	10
3	2/4	Тема: Предмет, метод и методика экономического анализа.	18	2	2	4	10
4	2/4	Тема: Организация и информационное обеспечение экономического анализа.	16	2	2	4	8
5	2/4	Тема: Способы и приёмы обработки информации в экономическом анализе.	20	2	2	6	10
6.	2/4	Тема: Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности.	20	2	2	6	10
7.	2/4	Тема: Методика комплексного экономического анализа и определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.	18	2	2	4	10
8.	2/4	Тема: Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.	16			4	12
Итого 5 семестр							
Всего			252	36	36	72	108

5.1. Виды занятий и их содержание

5.1.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

РАЗДЕЛ: Бухгалтерский учет

ТЕМА 1. Бухгалтерский учет, его сущность и место в управленческой деятельности.

План лекции:

1. Хозяйственный учет, его сущность и содержание, виды хозяйственного учета.

2. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета.
3. Основные задачи, требования предъявляемые бухгалтерскому учету. Измерители применяемые в учете.
4. Виды бухгалтерского учета, особенности и основные принципы бухгалтерского учета.
5. Система нормативного регулирования бухгалтерский учет в РФ.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

План лекции:

1. Предмет бухгалтерского учета и его важнейшие объекты.
2. Метод бухгалтерского учета, элементы метода бухгалтерского учета.
3. Бухгалтерский учет как информационная система. Функции бухгалтерского учета.

Тема 3. Бухгалтерский баланс (бухгалтерское обобщение).

План лекции:

1. Назначение, структура и содержание бухгалтерского баланса.
3.Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс.
4. Виды бухгалтерских балансов.

Тема 4. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись на счетах.

План лекции:

33. Система счетов бухгалтерского учета
34. Двойная запись на счетах..
35. Счета активные, пассивные и активно – пассивные.
36. Бухгалтерские проводки (записи) и их классификация.
37. Синтетический и аналитический учет.

Тема 5. План счетов бухгалтерского учета и классификация счетов.

План лекции:

1. Единый план счетов бухгалтерского учета: понятие, принципы его построения, содержание и назначение.
2. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.
3. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.

Тема 6. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

План лекции:

1. Учетные регистры их роль и значение в бухгалтерском учете.
2. Учетные регистры и их классификация. Виды и формы учетных регистров.
3. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах.
4. Определение форм бухгалтерского учета.

Тема 7. Первичное наблюдение(документация и инвентаризация).

План лекции:

1. Первичные учетные документы и их содержание, классификация документов.
2. Документирование хозяйственных операций и организация документооборота.
3. Понятие инвентаризации, ее виды, цели и роль в бухгалтерском учете.
4. Порядок проведения инвентаризации, и отражение ее результатов в бухгалтерском учете.

Тема 8. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета (оценка и калькуляция).

План лекции:

8. Понятие о себестоимости продукции, работ , услуг, ее виды.
9. Оценка хозяйственных средств в балансе и текущем учете. Виды оценок.
10. Принципы оценки имущества, обязательств, хозяйственных операций.
11. Калькуляция как способ измерения стоимости и оценки объектов бухгалтерского учета. Виды калькуляции.

Тема 9. Основы бухгалтерского учета хозяйственных процессов.

План лекции:

1. Учет процесса заготовления.
2. Учет процесса производства.
3. Учет процесса реализации.

Тема 10. Основы бухгалтерской отчетности предприятия.

План лекции:

1. Сущность, состав и содержание бухгалтерской отчетности.
2. Виды и назначение отчетности.
3. Принципы составления бухгалтерской отчетности.
4. Правила оценки статей отчетности и требования к формированию отчетности.
5. Порядок составления и предоставления бухгалтерской отчетности.

Тема 11. Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение. Учетная политика организации.

План лекции:

37. Основные принципы организации бухгалтерского учета.
38. Правовое и методологическое обеспечение бухгалтерского учета в России
39. Основные правила формирования и содержания учетной политики.
40. Принципы и направления учетной политики. Аспекты учетной политики.

РАЗДЕЛ: Экономический анализ

Тема 1. Сущность, задачи и виды экономического анализа, его роль в системе управления предприятием

План лекции:

1.Сущность, содержание и задачи экономического анализа.
2.Основные принципы экономического анализа.
3.Место и роль экономического анализа в системе управления предприятием.

Тема 2. История и перспективы развития экономического анализа.

План лекции:

1. Развитие экономического анализа как науки и практики в России.
2.Зарубежный опыт развития теории и практики экономического анализа.
3. Перспективы развития масштабов и методики экономического анализа.

Тема 3. Предмет, метод и методика экономического анализа.

План лекции

1.Содержание, объекты и предмет экономического анализа. Эволюция теоретических подходов к определению предмета экономического анализа.
2.Методология, методика и способы экономического анализа.
3.Классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе.

4.Виды экономического анализа и его место в системе управления предприятием.

Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.

План лекции:

1.Основные правила организации анализа хозяйственной деятельности.
2.Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности.
3.Организация и планирование аналитической работы.
4.Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности.
5.Документалдьное оформление результатов анализа.
6.Организация компьютерной обработки аналитической информации.

Тема5. Способы и приёмы обработки информации в экономическом анализе.

План лекции:

1.Способ сравнения в экономическом анализе.
2.Использование в экономическом анализе абсолютных и относительных величин.
3.Использование средних величин в экономическом анализе.

4.Группировки информации в экономическом анализе (приемы группировки).
5.Балансовый способ в экономическом анализе.

Тема 6. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности.

План лекции:

1.Понятие детерминированного факторного анализа, последовательность его проведения.
2.Моделирование факторных систем. Приемы моделирования.
3.Способы детерминированного факторного анализа:
а) способ цепной подстановки;
б) способ абсолютных разниц;.
в) способ относительных разниц;
г) индексный способ.
4.Методы корреляционно-регрессионного анализа: стохастический факторный анализ.

Тема 7. Методика комплексного экономического анализа и определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.

План лекции:

1.Понятие и сущность хозяйственных резервов и их классификация.
2.Принципы организации поиска и подсчета экономических резервов.
3.Методика определения величины резервов.

Тема 8. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.

План лекция:

1. Общая характеристика комплексного экономического анализа за основными показателями хозяйственной деятельности.
2. Интенсивные и экстенсивные факторы развития производственно– хозяйственной деятельности.
3. Цель и содержание управленческого анализа. Блок-схема проведения комплексного анализа.

5.2.2.Тематика и краткое содержание практических занятий

РАЗДЕЛ: Бухгалтерский учет

ТЕМА 1. Бухгалтерский учет, его сущность и место в управленческой деятельности.

Практическое задание:

1. Виды хозяйственного учета, их взаимосвязь.
2. Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете.
3. Основополагающие принципы бухгалтерского учета их сущность.
4. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.
5. Факт хозяйственной жизни как одно из основных понятий, используемых в новом законе «О бухгалтерском учете».
6. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и ее основные элементы.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Практическое занятие:

1. Организационно – правовые формы хозяйствующих субъектов.
2.Способы первичного наблюдения и измерения объектов анализа.
3.Понятие объектов хозяйственной деятельности и объектов бухгалтерского учета.
4.Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.

5.Классификация хозяйственных средств по функциональной роли в процессе воспроизводства.

6.Классификация хозяйственных средств по источникам образования и назначению.

Тема 3. Бухгалтерский баланс (бухгалтерское обобщение).

Практическое занятие:

1.Баланс как способ итогового обобщения данных бухгалтерского учета, структура баланса**.**
2.Требования к бухгалтерскому балансу. Функции баланса.
3.Балансовый метод отражения и обобщения информации.
4.Аналитическое значение горизонтальных взаимосвязей статей баланса.
5.Баланс как способ итогового обобщения данных бухгалтерского учета, структура баланса.
6.Схема построения бухгалтерского баланса в российской и международной практике.
7.Хозяйственные факты, не влияющие на валюту бухгалтерского баланса.
8.Хозяйственные факты, влияющие на валюту бухгалтерского баланса.

Тема 4. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись на счетах.

Практическое занятие:

1.Счета синтетического и аналитического учета их назначение и правила взаимосвязи.
2.Двойная запись на счетах, ее обоснование. Корреспонденция счетов.
3.Правила взаимосвязи синтетических и аналитических счетов.
4.Понятие о субсчетах. Порядок ведения учета на забалансовых счетах.
5. Оборотные и сальдовые ведомости по счетам бухгалтерского учета, их значение, строение и порядок составления.

Тема 5. План счетов бухгалтерского учета и классификация счетов.

Практическое занятие:

1. Значение Плана счетов для организации бухгалтерского учета.
2. Цели, признаки и особенности классификации счетов.
3. Взаимосвязь бухгалтерского баланса и счетов бухгалтерского учета.
4. Содержание классификации счетов по экономическому содержанию на основании Плана счетов бухгалтерского учета.
5. Три равенства в оборотной ведомости по синтетическим счетам.

Особенность бухгалтерского учета хозяйственных средств на забалансовых счетах

Тема 6. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

Практическое занятие:

1. Нормативные акты, регулирующие порядок записей в учетные регистры.
2. Порядок и техника записей в учетных регистрах.
3. Принципы построения традиционных форм бухгалтерского учета: журнально-ордерной, мемориально-ордерной.
4. Признаки определяющие формы бухгалтерского учета. Централизация и децентрализация учета.
5. Прогрессивность и перспективность автоматизированной формы бухгалтерского учета.
6. Международные стандарты учета и их влияние на развитие национальной системы бухгалтерского учета.

Тема 7. Первичное наблюдение(документация и инвентаризация).

Практическое занятие:

1. Первичный учет. Реквизиты и формы документов.
2. Классификационные признаки документов для бухгалтерского учета.

2. Составление, проверка, обработка документов.
3.Понятия документация, документирование и документооборот.
4.Порядок оформления результатов инвентаризации.
5.Случаи обязательного проведения инвентаризации, её виды.

Тема 8. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета (оценка и калькуляция).

Практическое занятие:

1. Роль и значение стоимостной оценки объектов бухгалтерского учета.
2. Оценка имущественного комплекса в бухгалтерском учете.
3. Виды оценки имущества, характеристика видов оценки.
4. Требования к оценке как элементу метода бухгалтерского учета.
5. Группировка калькуляции по признакам (калькулирование, калькуляция).

6. Калькуляция как способ группировки затрат и ее виды..

7. Методы оценки материальных ресурсов учете и балансе.

Тема 9. Основы бухгалтерского учета хозяйственных процессов.

Практическое занятие:

1.Методологическая основа кругооборота хозяйственных средств.
2.Классификация материальных запасов
3.Учет материальных запасов и варианты определения балансовой стоимости материальных запасов.
4.Характеристика синтетических счетов процесса заготовления.
5.Определение фактической себестоимости заготовленных материальных ценностей.
6.Варианты отражения хозяйственных операций по заготовлению.
7.Состав и учет затрат на производство.
8. Группировка и классификация производственных затрат.
9.Учет и распределение отклонений учетной стоимости от фактической производственной себестоимости продукции.
10. Готовая продукция. Документирование и бухгалтерский учет готовой продукции.

Тема 10. Основы бухгалтерской отчетности предприятия.

Практическое занятие:

1.Основные этапы формирования бухгалтерской отчетности организации.
2. Основные признаки классификации бухгалтерской отчетности организации.
3. Состав и качественные характеристики бухгалтерской отчетности.
4. Экономическое содержание бухгалтерской отчетности.

5. Понятие, особенности и принципы составления консолидированной

(сводной) отчетности.
6.Необходимость и предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета.
7.Национальные стандарты (положение) по бухгалтерской отчетности, его адаптация к действующим международным стандартам финансовой отчетности.

Тема 11. Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение. Учетная политика организации.

Практическое занятие:

1.Функции и структура бухгалтерской службы экономического субъекта
2.Профессия и профессиональная этика бухгалтера.
3.Международные и национальные профессиональные организации.
4. Выбор техники, формы и организации бухгалтерского учета.
5.Российские стандарты учета и отчетности и международные стандарты учета и отчетности.
6.Учетная политика организации: понятия и аспекты

7. Учетная политика в системе управления организацией.

8. Требования предъявляемые к учетной политике. Нормативная база.

РАЗДЕЛ: Экономический анализ

Тема 1. Сущность, задачи и виды экономического анализа, его роль в системе управления предприятием

План практического занятия:

1. Анализ в работе аудитора и бухгалтера.
2. Экономический анализ и маркетинг.
3. Экономический анализ и менеджмент.

4. Экономический анализ и планирование.
Экономический анализ и его связь с контролем

Тема 2. История и перспективы развития экономического анализа.

План практического занятия:

1.Взаимосвязь экономического анализа с другими науками: управление организацией, контроллинг, планирование, математика, аудит.
*2.*Реформирование бухгалтерского учета, финансовой отчетности , анализа и аудита в России в соответствии с международными стандартами.
3.Становление экономического анализа как науки и практики в России.

Тема 3. Предмет, метод и методика экономического анализа.

План практического занятия

1. Классификация приемов и методов экономического анализа в зависимости от фактора времени, характера взаимосвязи, научного подхода и сложности применяемого инструментария.
2. Системный подход к изучению объекта анализа как метод экономического анализа. Методика экономического анализа как совокупность приемов и способов анализа и их классификация: расчетные методы и эвристические методы анализа.
3. Классификация аналитических показателей. Система показателей хозяйственной деятельности.

Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.

План практического занятия:

1. Система экономической информации и источники ее получения.
2. Классификация аналитических показателей. Проверка достоверности информации и формирование системы аналитических показателей.
3. Планирование экономического анализа, исполнители экономического анализа и оформление результатов анализа.
4.

Тема5. Способы и приёмы обработки информации в экономическом анализе.

План практического занятия:

1.Общая характеристика способов анализа.
2.Способы табличного отражения аналитических данных. Значение аналитических таблиц.
3.Использование графического способа в экономическом анализе.
4.Учет факторов инфляции в экономическом анализе.

Тема 6. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности.

План практического занятия:

1.Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности.
2.Методы количественного анализа влияния факторов на изменение результатного показателя: дифференциальный способ, способ цепных подстановок, способ абсолютных разниц, способ относительных разниц, индексный способ, интегральный способ, способ пропорционального деления, логарифмический способ.
3.Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности: организация стохастического исследования, корреляционный – регрессионный факторный анализ.

Тема 7. Методика комплексного экономического анализа и определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.

План практического занятия:

1.Понятие и экономическая сущность резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Классификация хозяйственных резервов.
2.Системный подход в комплексном анализе и способы его реализации.
3.Классификация факторов и резервов повышения эффективности производственно – хозяйственной деятельности.

Тема 8. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.

План практического занятия:

1. Обобщающая комплексная оценка деятельности предприятия.
2. Анализ экономического потенциала.
3. Методы рейтинговой оценки в комплексном экономическом анализе.

5. 2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и лабораторных занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Лабораторные занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5…. 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
		ОПК-2			
Базовый	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Не знает базовые принципы функционирования экономики их влияние на индивида и поведение экономических агентов	В целом знает базовые принципы функционирования экономики их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает базовые принципы функционирования экономики их влияние на индивида и поведение экономических агентов	
	Уметь: принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Не умеет принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	В целом умеет принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Умеет принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	
	Владеет: способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленчески	Не владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений;	В целом владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений;	Владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений;	

	х решений;				
Повышенный	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики их влияние на индивида и поведение экономических агентов				В полном объеме знает базовые принципы функционирования экономики их влияние на индивида и поведение экономических агентов
	Уметь: принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами				Умеет в полном объем принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами е
	Владеть: способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений				В полном объеме владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений
ОПК-4					
Базовый	**Знать:** показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения;	Не знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения;	В целом знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения;	Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения;	
	Уметь: рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования	Не умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования	В целом умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования	Умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования	

	организационно-управленческого решения;	организационно-управленческого решения;	организационно-управленческого решения;	организационно-управленческого решения;	
	Владеть: способностью составлять финансовые планы организации ,обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	Не владеет способностью составлять финансовые планы организации ,обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	В целом владеет способностью составлять финансовые планы организации ,обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	Владеет способностью составлять финансовые планы организации ,обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	
Повышенный	**Знать:** показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения;				В полном объеме знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения;
	Уметь: рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения;				В полном объеме умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения;

	Владеть: способностью составлять финансовые планы организации ,обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;				В полном объеме владеет способностью составлять финансовые планы организации ,обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1.Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям

Раздел 1. Бухгалтерский учет.

1. История зарождения бухгалтерского учета.
2. Хозяйственный учет и его место в системе управления экономическими субъектами. Содержание хозяйственного учета.
3. Хозяйственный учет как функция управления. Виды учета.
4. Бухгалтерский учет – составная часть управленческой и информационной системы организации.
5. Классификация пользователей бухгалтерской информацией.
6. Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете.
7. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и ее основные элементы.
8. Задачи и модели построения бухгалтерского учета.
9. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее пользователей.
10. Основополагающие принципы бухгалтерского учета. Документация и требования.
11. Правила и приемы ведения бухгалтерского учета.
12. Взаимосвязь между счетами бухгалтерского учета и балансом.
13. Хронологическая и систематическая записи в бухгалтерском учете.
14. Синтетический и аналитический бухгалтерский учет
15. Способы и сроки, порядок и техника проведения инвентаризации.
16. Характеристика счетов по назначению и структуре: основные, регулирующие, операционные, финансово- результативные, бюджетно-распределительные.
17. Забалансовые счета их характеристика, значение и содержание.
18. Формы бухгалтерского учета, признаки определяющие форму учета.
19. Группировка калькуляции по признакам.
20. Правила и приемы ведения бухгалтерского учета.
21. Организация первичного учета.
22. Стандартизация и унификация первичных документов.
23. Классификация бухгалтерских счетов: цели и особенности.
24. Задачи и принципы организации бухгалтерского учета.
25. Ключевые понятия бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства (пассивы), капитал, доходы, расходы, финансовые результаты.
26. Цели и задачи перехода России на Международные стандарты.
27. Управленческий и финансовый учет: общие черты и различия.
28. Сущность и значение бухгалтерской отчетности.
29. Статическая и динамическая бухгалтерская отчетная информация.
30. Основные направления (реформы) совершенствования бухгалтерского учета.

Раздел 2. Экономический анализ.

1. Зарубежный опыт развития теории и практики экономического анализа.
2. Анализ в работе аудитора и бухгалтера.
3. Экономический анализ и маркетинг.
4. Экономический анализ и менеджмент.
5. Экономический анализ и планирование.
6. Использование статистической выборки в анализе и аудите.
7. Эвристические выводы в аналитических процедурах.
8. Бухгалтерские приемы в анализе хозяйственной деятельности.
9. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности.
10. Классификация задач экономического анализа.
11. Использование корреляционно – регрессионного анализа в практике анализа и аудита.
12. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте
13. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте: основы финансовой математики.
14. Эвристические методы экономического анализа: метод мозгового штурма (ММШ), метод экспертных оценок (МЕО).
15. Организация анализа в рамках службы внутреннего аудита предприятия.
16. Деятельность предприятия в условиях риска и вероятность наступления финансовых трудностей.
17. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.
18. Оценка рыночных позиций предприятия: внешняя и внутренняя среда предприятия.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2.Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен):

Раздел 1. Бухгалтерский учет.

1. Хозяйственный учет, его сущность и содержание, виды хозяйственного учета.
2. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета.
3. Основные задачи, требования предъявляемые бухгалтерскому учету. Измерители применяемые в учете.
4. Виды бухгалтерского учета, особенности и основные принципы бухгалтерского учета.
5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
6. Предмет бухгалтерского учета и его важнейшие объекты.
7. Метод бухгалтерского учета, элементы метода бухгалтерского учета.
8. Бухгалтерский учет как информационная система. Функции бухгалтерского учета.
9. Назначение, структура и содержание бухгалтерского баланса.
10. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс.
11. Виды бухгалтерских балансов.
12. Система счетов бухгалтерского учета
13. Двойная запись на счетах..

14. Счета активные, пассивные и активно – пассивные.
15. Бухгалтерские проводки (записи) и их классификация.
16. Синтетический и аналитический учет.
17. Единый план счетов бухгалтерского учета: понятие, принципы его построения, содержание и назначение.
18. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.
19. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.
20. Учетные регистры их роль и значение в бухгалтерском учете.
21. Учетные регистры и их классификация. Виды и формы учетных регистров.
22. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах.
23. Определение форм бухгалтерского учета.
24. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета.
25. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета.
26. Журнал-Главная.
27. Упрощенная форма бухгалтерского учета.
28. Простая форма бухгалтерского учета.
29. Автоматизированная форма.
30. Первичные учетные документы и их содержание, классификация документов.
31. Документирование хозяйственных операций и организация документооборота.
32. Понятие инвентаризации, ее виды, цели и роль в бухгалтерском учете.
33. Порядок проведения инвентаризации, и отражение ее результатов в бухгалтерском учете.
34. Понятие о себестоимости продукции, работ , услуг, ее виды.
35. Оценка хозяйственных средств в балансе и текущем учете. Виды оценок.
36. Принципы оценки имущества, обязательств, хозяйственных операций.
37. Калькуляция как способ измерения стоимости и оценки объектов бухгалтерского учета.
38. Виды калькуляции.
39. Учет процесса заготовления.
40. Учет процесса производства.
41. Учет процесса реализации.
42. Сущность, состав и содержание бухгалтерской отчетности.
43. Виды и назначение отчетности.
44. Принципы составления бухгалтерской отчетности.
45. Правила оценки статей отчетности и требования к формированию отчетности.
46. Порядок составления и предоставления бухгалтерской отчетности.
47. Основные принципы организации бухгалтерского учета.
48. Правовое и методологическое обеспечение бухгалтерского учета в России
49. Основные правила формирования и содержания учетной политики.
50. Принципы и направления учетной политики. Аспекты учетной политики.

Раздел 2. Экономический анализ.

1. Экономический анализ как наука и практика: понятие, виды и сущность экономического анализа.
2. Место экономического анализа в системе экономической науки.
3. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
4. Экономический анализ и его связь с контролем.
5. Методология экономического анализа как основа методики: единство анализа и синтеза; изучение экономических явлений в их взаимосвязи, в развитии и динамике, характерных особенности экономического анализа.
6. Предмет и объекты экономического анализа.
7. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения: расчетные и эвристические методы анализа.
8. Классификация приемов и методов экономического анализа в зависимости от фактора времени, характера взаимосвязи, научного подхода и сложности применяемого инструментария.
9. Системный подход к изучению объекта анализа как метод экономического анализа.

10. Методика экономического анализа как совокупность приемов и способов анализа и их классификация: расчетные методы и эвристические методы анализа, сводка и группировка, сравнение, графический метод, факторный анализ, стохастический анализ.
11. Абсолютные и относительные величины, средние величины, индексы.
12. Элиминирование, детализация, балансовый метод, выборочное и сплошное наблюдение.
13. Классификация аналитических показателей. Система показателей хозяйственной деятельности.
14. Понятие оценки в экономическом анализе. Сравнение как способ оценки деятельности предприятия. Одномерные и многомерные сравнения.
15. Основные виды сравнения: сравнение с плановыми и нормативными показателями, сравнение показателей динамики, сравнение параллельных рядов, сравнение динамических рядов.
16. Табличный и графический способы анализа. Использование в экономическом анализе средних и относительных величин. Приемы группировки, выявление «узких мест» и «ведущих звеньев».
17. Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности.
18. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности: типы факторных детерминированных моделей и приемы моделирования.
19. Детерминированный факторный анализ как метод измерения количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.
20. Методы детерминированного факторного экономического анализа: значение и возможности применения дифференциального метода, способа цепных подстановок, относительных и абсолютных разниц, логарифмического способа, интегрального способа, индексного способа.
21. Преимущество и недостатки различных способов детерминированного факторного анализа.
22. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.
23. Понятие стохастической взаимосвязи, организация стохастического исследования, методы стохастического анализа.
24. Понятие и виды корреляционного анализа, парная корреляция, множественная корреляция, линейная корреляция, методы изучения стохастических взаимосвязей группировок.
25. Графические методы: диаграммы сравнения, диаграммы временных рядов, расчетные графики, сетевые графики.
26. Система технико-технической информации и источники ее получения для анализа хозяйственной деятельности: понятие экономической информации, принципы сбора, хранения и использования экономической информации.
27. Система экономической информации.
28. Производственная информация и ее технологическая подготовка.
29. Нормативная (внеучетная) информация. Плановая информация. Учетная информация.
30. Состав, содержание и качество информации, используемой для экономического анализа.
31. Роль информационных технологий в обеспечении экономического анализа.
32. Проверка достоверности информации и формирование системы аналитических показателей.
33. Организационные формы проведения экономического анализа на предприятии.
34. Планирование аналитической работы.
35. Распределение функций по проведению экономического анализа на предприятии.
36. Оформление результатов анализа.
37. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.
38. Системный подход в комплексном анализе и способы его реализации.
39. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
40. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
41. Предпосылки возникновения резервов. Направления выявления и оценки резервов.
42. Понятие внутрихозяйственных резервов и принципы их выявления. Методики подсчета внутрихозяйственных резервов.
43. Комплексная оценка интенсивного и экстенсивного развития производственно – хозяйственной деятельности.
44. Цель и содержание управленческого анализа. Блок-схема проведения комплексного анализа.
45. История развития экономического анализа.
46. Зарубежный опыт развития теории и практики экономического анализа.
47. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками: управление организацией, контроллинг, планирование, математика, аудит.
48. Типология видов экономического анализа: классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.
49. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.
50. Анализ производства и реализации продукции: цели, задачи, основные этапы, приемы и способы.
51. Анализ трудового потенциала: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.
52. Анализ себестоимости продукции: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.

53. Анализ авансированных фондов и эффективности их использования: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.
54. Анализ финансовых результатов: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.
Анализ финансового состояния: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ

Экзамен – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Экзамен по дисциплине предусматривает формулировку ответов на два экзаменационных вопроса и решение задачи, состоящей из трех ситуационных заданий по различным темам, изучаемым в семестре.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Данная оценка выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Данная оценка выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Данная оценка выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Данная оценка выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7.2.3. Типовые контрольные задания

РАЗДЕЛ: Бухгалтерский учет

ЗАДАНИЕ №1

Установите соответствие между фактами хозяйственной жизни организации ПАО «Русская Аквакультура» и бухгалтерскими записями (проводками).

1. На расчетный счет поступили средства, полученные от размещения облигаций (срок обращения 3 года) по номинальной стоимости в сумме 1 000 000 руб.
2. Начислен за текущий год процентный доход по облигациям в сумме 5 000 руб.
3. Погашены предъявленные облигации, выпущенные 3 года назад, на номинальную стоимость в сумме 1 000 000 руб.
4. Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка на погашение задолженности по долгосрочным облигациям в сумме 1 000 000 руб.

*Установит **соответствие** между объектами задания и вариантами ответа*

Дебет сч. 99 «Прибыли и убытки» – 5 000 руб.
Кредит сч. 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» – 5 000 руб.

Дебет сч. 51 «Расчетные счета» – 1 000 000 руб.
Кредит сч. 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» – 1 000 000 руб.

Дебет сч. 51 «Расчетные счета» – 1 000 000 руб.
Кредит сч. 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» – 1 000 000 руб.

Дебет сч. 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» – 1 000 000 руб.
Кредит сч. 51 «Расчетные счета» – 1 000 000 руб.

Дебет сч. 91 «Прочие доходы и расходы» – 5 000 руб.
Кредит сч. 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» – 5 000 руб.

Решение. Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению, утвержденным Приказом МФ РФ от 31.10.2000 г. № 94н установлен следующий порядок корреспонденции счетов бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной жизни:

1. На расчетный счет поступили средства, полученные от размещения облигаций (срок обращения 3 года) по номинальной стоимости в сумме 1 000 000 руб.
Дебет сч. 51 «Расчетные счета» – 1 000 000 руб.
Кредит сч. 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» – 1 000 000 руб.
2. Начислен за текущий год процентный доход по облигациям в сумме 5 000 руб.
Дебет сч. 91 «Прочие доходы и расходы» – 5 000 руб.
Кредит сч. 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» – 5 000 руб.
3. Погашены, предъявленные облигации, выпущенные 3 года назад, на номинальную стоимость в сумме 1 000 000 руб.
Дебет сч. 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» – 1 000 000 руб.
Кредит сч. 51 «Расчетные счета» – 1 000 000 руб.
4. Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка на погашение задолженности по долгосрочным облигациям в сумме 1 000 000 руб.
Дебет сч. 51 «Расчетные счета» – 1 000 000 руб.
Кредит сч. 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» – 1 000 000 руб.

Задание № 2

Корпорация «CXZ» начала месяц, имея на балансе оборотные активы в размере 280 млн руб., коэффициент текущей ликвидности, равный 2,8. В течение месяца выполнены следующие операции.

1. Реализованы товарные запасы стоимостью 62 млн руб. за 101 млн руб., расчет произведен денежными средствами.
2. Получены денежные средства в размере 78 млн руб. в счет погашения дебиторской задолженности.
3. Приобретены товарные запасы в размере 130 млн руб. в кредит.
4. Получен банковский кредит на сумму 90 млн руб. на срок 60 дней под 10% годовых.
5. Получены денежные средства в размере 180 млн руб. путем займа, обеспеченного долгосрочным векселем.
6. Приобретено оборудование на сумму 280 млн руб., расчет произведен денежными средствами.
7. Выплачены денежные средства в размере 10 млн руб. в счет погашения кредиторской задолженности.

Коэффициент текущей ликвидности на конец месяца составит …
(Ответ округлите до сотых.)

Введите ответ (ввод десятичных дробей и чисел через запятую)

Решение. Коэффициент текущей ликвидности – финансовый коэффициент, равный отношению оборотных активов к краткосрочным обязательствам.

Коэффициент текущей ликвидности на конец месяца

429 : 310 = 1,38.

Операция, №	Оборотные активы, млн руб.	Краткосрочные обязательства, млн руб.
Начальное сальдо	280	100
1	+101	
1	-62	
2	+78	
2	-78	
3	+130	+130
4	+90	+90
5	+180	
6	-280	
7	-10	- 10
Конечное сальдо	429	310

Задание №3

Коллективным договором предусмотрена доплата 55% часовой тарифной ставки за каждый час ночной работы. Рабочий - сдельщик отработал 16 часов в ночное время. Часовая тарифная ставка 25 р.

Задание:

1. рассчитать сумму заработной платы рабочего;
2. отразить хозяйственные факты на счетах бухгалтерского учета;
3. отразить информацию в оборотно-сальдовой ведомости и в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Решение:

1) рассчитать сумму заработной платы рабочего

16 часов *(25 руб.* 1,55)=620 руб.

2) отразим хозяйственные факты на счетах бухгалтерского учета.

Содержание операции	Дт	Кт	Сумма
Начислена заработная плата и сумма доплат	20	70	620

3) отразим информацию в оборотно-сальдовой ведомости

Оборотно-сальдовая ведомость по счетам синтетического учета

Номер счета	Название счета	Сальдо на начало периода		Обороты за период		Сальдо на конец периода	
		Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
20	Основное производство			620		620	
70	Расчеты по оплате труда				620		620

	Итого по ведомости			620	620	620	620

ЗАДАНИЕ №4

К наиболее ликвидным активам предприятия относятся …
*Выберите **не менее двух** вариантов* :
- запасы;
- НДС по приобретенным ценностям
- ценные бумаги, имеющие устойчивый спрос
- краткосрочная дебиторская задолженность
- краткосрочные финансовые вложения

Решение. Все активы предприятия можно разделить по степени ликвидности (возможности реализации в сжатые сроки) на следующие группы:
1) наиболее ликвидные, то есть немедленно или быстро реализуемые активы ($А_Б$) (денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, ценные бумаги, имеющие устойчивый спрос);
2) со средним сроком ликвидности ($А_С$), то есть краткосрочная дебиторская задолженность;
3) наименее ликвидные ($А_М$) (запасы, НДС по приобретенным ценностям и прочие активы).

ЗАДАНИЕ№ 5

Основным видом деятельности ООО «РОМАШКА» является оптовая и розничная торговля продуктами питания быстрого приготовления. На сегодняшний день компания предлагает более 50 видов продукции. На предприятии имеется финансовый отдел, который занимается расчетом основных финансовых показателей деятельности предприятия, а также составляет финансовые прогнозы на дальнейшую деятельность. В настоящее время идет работа над анализом бухгалтерской отчетности.

*Установите **последовательность** элементов*

16706 тыс. руб.

33595 тыс. руб.

625023 тыс. руб.

157798 тыс. руб.

Решение. Ликвидность и платежеспособность – ключевые показатели финансовой устойчивости компании. На их основе можно делать выводы о ее текущем состоянии и перспективах развития. Степень ликвидности активов – количество дней, необходимых для трансформации. Короче период – ликвиднее актив.
Все активы по степени превращения в ДС (денежные средства) делятся на 4 группы:

Наиболее ликвидные активы. В первую очередь превращаются в денежные средства оборотные активы, находящиеся на счете, в кассе, а также краткосрочные финансовые вложения. Это наиболее ликвидные активы («абсолютные»). Краткосрочные финансовые вложения составили 0 руб., денежные средства – 33595 тыс. руб.
Медленно реализуемые активы. В третью очередь превращаются в денежные средства оборотные активы, находящиеся в запасах и затратах. Это медленно реализуемые активы (157798 тыс. руб.).
Труднореализуемые активы. В последнюю очередь превращаются в денежные средства внеоборотные активы и дебиторская задолженность свыше 1 года (внеоборотные активы 16706 тыс. руб.)

РАЗДЕЛ: Экономический анализ

ЗАДАНИЕ№ 1

Основным видом деятельности ООО «РОМАШКА» является оптовая и розничная торговля продуктами питания быстрого приготовления. На сегодняшний день компания предлагает более 50 видов продукции. На предприятии имеется финансовый отдел, который занимается расчетом основных финансовых показателей деятельности предприятия, а также составляет финансовые прогнозы на дальнейшую деятельность. В настоящее время идет работа над анализом бухгалтерской отчетности.

*Установите **последовательность** элементов:*

16706 тыс. руб.

33595 тыс. руб.

625023 тыс. руб.

157798 тыс. руб.

Решение. Ликвидность и платежеспособность – ключевые показатели финансовой устойчивости компании. На их основе можно делать выводы о ее текущем состоянии и перспективах развития.
Степень ликвидности активов – количество дней, необходимых для трансформации. Короче период – ликвиднее актив.
Все активы по степени превращения в ДС (денежные средства) делятся на 4 группы:
Наиболее ликвидные активы. В первую очередь превращаются в денежные средства оборотные активы, находящиеся на счете, в кассе, а также краткосрочные финансовые вложения. Это наиболее ликвидные активы («абсолютные»). Краткосрочные финансовые вложения составили 0 руб., денежные средства – 33595 тыс. руб.
Медленно реализуемые активы. В третью очередь превращаются в денежные средства оборотные активы, находящиеся в запасах и затратах. Это медленно реализуемые активы (157798 тыс. руб.).
Труднореализуемые активы. В последнюю очередь превращаются в денежные средства

внеоборотные активы и дебиторская задолженность свыше 1 года (внеоборотные активы 16706 тыс. руб.)

ЗАДАНИЕ№2

Основным видом деятельности ООО «РОМАШКА» является оптовая и розничная торговля продуктами питания быстрого приготовления. На сегодняшний день компания предлагает более 50 видов продукции. На предприятии имеется финансовый отдел, который занимается расчетом основных финансовых показателей деятельности предприятия, а также составляет финансовые прогнозы на дальнейшую деятельность. В настоящее время идет работа над анализом бухгалтерской отчетности.

Установите соответствие между показателями финансовой устойчивости предприятия и их значениями на 31.12.2020 г. и 31.12.2021 г.

1. Коэффициент автономии (финансовой независимости);
2. Коэффициент финансовой устойчивости;
3. Коэффициент мобильности оборотных средств;
4. Коэффициент обеспеченности запасов.

*Установите **соответствие** между объектами задания и вариантами ответа*

0,455 и 0,233

5,248 и 2,548

0,041 и 0,124

0,295 и 0,225

0б751 и 0,458

Решение. Коэффициент автономии = Собственный капитал / Валюта баланса.
Коэффициент автономии$_{2014}$ = 249167 / 844761 ≈ 0,295;
Коэффициент автономии$_{2015}$ = 130219 / 578424 ≈ 0,225.
2. Коэффициент финансовой устойчивости = (Собственный капитал + Долгосрочные пассивы) / Валюта баланса.
Коэффициент финансовой устойчивости $_{2014}$ = (249167 + 385029) / 844761 ≈ 0,751;
Коэффициент финансовой устойчивости $_{2015}$ = (130219 + 134909) / 578424 ≈ 0,458.
3. Коэффициент мобильности оборотных средств = (Денежные средства + Финансовые вложения) / Оборотные активы.
Коэффициент мобильности оборотных средств $_{2014}$ = (33595 + 0) / 828055 ≈ 0,041;
Коэффициент мобильности оборотных средств $_{2015}$ = (70193 + 0) / 565408 ≈ 0,124.
4. Коэффициент обеспеченности запасов = Оборотные средства / Запасы.
Коэффициент обеспеченности запасов $_{2014}$ = 828055 / 157798 ≈ 5,248;
Коэффициент обеспеченности запасов $_{2015}$ = 565408 / 221905 ≈ 2,548.

ЗАДАНИЕ №3

Фабрика по пошиву женских блузок «Эмануэль» действует на местном региональном рынке уже 10 лет. Блузки реализуются через оптовых посредников предприятиям розничной торговли. Спрос на блузки с каждым годом возрастает. На местном рынке существует острая конкуренция. Фабрика продает блузки по достаточно низким ценам, что позволяет ей занимать хорошие позиции на рынке. На фабрике имеется отдел маркетинга. Месяц назад на фабрику были приняты 2 высококвалифицированных специалиста-модельера. Уже 3 года объемы продаж продукции фабрики находятся почти на одном и том же уровне, и перед руководством стоит проблема выбора направлений дальнейшего развития. В результате стратегического планирования было принято решение по развитию товара.

Установите соответствие между элементами ситуационного анализа предприятия и факторами, оказавшими влияние на принятое управленческое решение.
1. Угрозы
2. Слабые стороны
3. Сильные стороны

*Установите **соответствие** между объектами задания и вариантами ответа*

- растущий спрос на блузки

- острая конкуренция на местном рынке блузок

- отсутствие роста объемов продаж в течение 3-х лет

- на фабрике работают два высококвалифицированных специалиста-модельера.

Решение. Любое предприятие, чтобы осуществлять свою деятельность, должно приспосабливать свои внутренние, подконтрольные ему факторы, к внешним, неподконтрольным предприятию факторам. Зная влияние всех этих факторов на деятельность фирмы, можно обеспечит более эффективное управление ею. Таким образом, все факторы, оказывающие влияние на принятие управленческих решений принято называть окружающей средой.
В данной ситуации угрозой является острая конкуренция на местном рынке блузок; сильной стороной предприятия является то, что на фабрике работают два высококвалифицированных специалиста-модельера; слабой стороной является отсутствие роста объемов продаж в течение 3-х лет.

ЗАДАНИЕ№4

Фабрика по пошиву женских блузок «Эмануэль» действует на местном региональном рынке уже 10 лет. Блузки реализуются через оптовых посредников предприятиям розничной торговли. Спрос на блузки с каждым годом возрастает. На местном рынке существует острая конкуренция. Фабрика продает блузки по достаточно низким ценам, что позволяет ей занимать хорошие позиции на рынке. На фабрике имеется отдел маркетинга. Месяц назад на фабрику были приняты 2 высококвалифицированных специалиста-модельера. Уже 3 года объемы продаж продукции фабрики находятся почти на одном и том же уровне, и перед руководством стоит проблема выбора направлений дальнейшего развития. В результате стратегического планирования было принято решение по развитию товара.

Экономистами фабрики было рассчитано, что в результате повышения качества цена блузки для особого случая увеличится на 20%. Чтобы оборот по блузкам остался таким же, уменьшение объема продаж не должно быть выше ____%. (Ответ округлите с точностью до десятых.)

Введите ответ (ввод десятичных дробей и чисел через запятую):

Решение. 7000 · 1500 = X · 1,2 · 1500;
X = 5833 шт.;
5833 : 7000 = 0,8333.
Следовательно, уменьшение объема продаж не должно быть выше 16,7%.

Практическое контрольное задание

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания

Оценка «отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.2.5. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту

занятий										
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ в крестьянских (фермерских) хозяйствах : учебное пособие / Е. И. Костюкова, М. Г. Лещева, Н. В. Кулиш [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-2821-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169049 (дата обращения: 25.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157693 (дата обращения: 25.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мизиковский, И. Е. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в кредитной сфере : учебно-методическое пособие / И. Е. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144596 (дата обращения: 25.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 472 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d51706e0cea34.84927128. - ISBN 978-5-16-015482-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1373044 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Кувшинов, М. С. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / Кувшинов М.С. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01565-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/525368 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Садыкова, Т. М. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / Садыкова Т.М., Церпенто С.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.: - (Высшее образование:

Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01546-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/926493 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Суглобов, А. Е. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 478 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/20161. - ISBN 978-5-369-01585-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/962130 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ / Чувикова В.В., Иззука Т.Б. - Москва :Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-02406-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/513808 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (*перечисление понятий*) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (*указать текст из источника и др.)*. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	*Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Курсовая работа*: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (*можно указать название брошюры и где находится) и др.*
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета

https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа

2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №238 эбс от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 14.03.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	**Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации *Специализированная мебель:* столы ученические, стулья, доска маркерная. Учебно-наглядные пособия (в электронном виде). *Технические средства обучения:* Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. *Лицензионное программное обеспечение:* – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 503
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. *Специализированная мебель:* столы ученические, стулья, доска меловая. *Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).* *Технические средства обучения:* ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. *Лицензионное программное обеспечение:* – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторныйкорпус, ауд. 507

– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).	
Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. *Специализированная мебель:* столы ученические, стулья. *Технические средства обучения:* Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro; стационарный видеоувеличитель Ciear View с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. *Лицензионное программное обеспечение:* – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.
5. Информационная система «Информио».

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).		
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г. - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 238 ЭБС от 23.04.2024 г. (с 23.04.2024г. по 11.05.2025г.).		